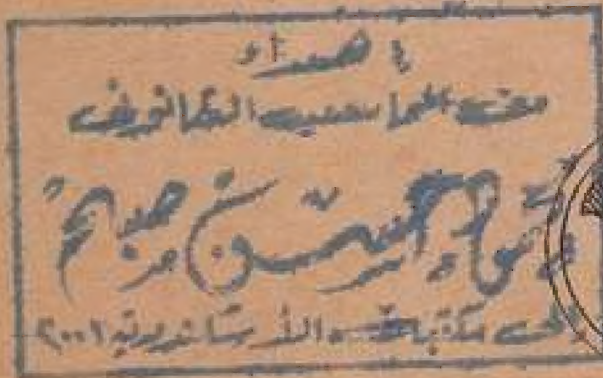


جمعية الكشاف العلمية

المشمولة برعاية حضرة صاحب الجلالة الملك



ارشادات لعلمي الكشاف

الطبعة الاولى

١٩٢٥ - ١٣٤٣

جمع الكساف والمصير

﴿ المشمولة برعاية حضرة صاحب الجلالة الملك ﴾



ارشادات
للعلمي الكشافة

الطبعة الاولى

1920 - 1945

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي قال في كتابه المجيد ، « وكشفنا عنك غطاءك
فبصرك اليوم حديد » والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين
وعباد الله المصلحين .

الكشافة واغراضها

ليس الكشف علماً صعباً ، يكدر القريحة ويضيق الذهن ؛ ولا
فناً عويصاً ، يتطلب مرانة سنين طوال ، من غير ما وقف
ولا انقطاع . ولكنه ألعاب وتدريبات شيقة ، تصادف هوى في
أفتدة الصغار ، وتلقى ميلاً في نفوسهم ، وتجد منهم سماعاً وطاعة ،
يقبلون عليها اقبالا لا يدع مجالاً للتفكير في سفساف الامور ، ومواطن
الشرور ، ولا تقتصر فائدة هذه الالاب والتدريبات على تسليية
الصغار ، وصرفهم عن المفاصد فحسب ، ولكنها تدرّبهم على الصبر
واحتمال الارزاء مهما فدحت ، وتعوّدهم النجدة وبعد الهمة ،
والشجاعة والاقدام ، وعدم المبالاة بالصعاب ، وتوثق عرى المحبة

(٤)

بين الافراد ، ونحكم بناء الصحبة بين الجماعات ، وتزيل الفوارق بين الطبقات المختلفة ، وتغرس في نفوسهم حب الطبيعة الصامتة الناطقة ، فيرون في الحيوانات والطيور أمماً مثلهم ، وفي الاشجار والاوراق كتباً قيمة ؛ وفي الجداول المنسابة على وجه النبراء ، والمياه المتكسرة على الصخور الصماء ، موعظة ، وفي تقلبات الالهواء هبة وفي نزول الغيث رحمة ، وفي حفيف الاشجار لحناً موسيقياً .
وكأني بملتون نابغة شعراء الانجليز عنها بقوله في تعريفه التريية الحقة حيث يقول « هي التي تهيب المرء ، وتعهده لأن يضطلع لأعباء جميع الوظائف ، خاصة كانت أو عامة ، في إبان السلم وزمن الحرب ، ويقوم بها خير قيام ، متوخياً الشرف والعدل في كل صغيرة أو كبيرة من أعماله . »

فعلى ذلك لا يكون المرء كشافاً بمعنى الكلمة الا اذا كان وطنياً صادقا ، وأميناً مخلصاً ، وكان كل عضو من أعضائه نامياً نماء حسناً وكانت جميع حواسه قد ريفت على ادراك ما يقع تحت حسها بغاية السرعة والدقة ، وكان سريع الخاطر ، حاضر البديهة ، جهم المعارف واسع الاناة ، بعيد غور الصبر ، ذا إرادة قوية لا تثنيها عواصف الشهوات ولا تهزها براكين الميول الثائرة ، ذا عواطف رقيقة

(د)

بهرها الحق ، ويستروها الجمال ، ذا نفس عالية تبسم للمصائب ،
وتخف لعل الواجب ، نهضة يزلزل ، صبارة على اللاأواء ، تلي نداء
المستجير ، وتعطف على كل ذي مسغبة فقير .

وليس ثم شيء أجمع لشتات الصغار ، وألم لشعهم من الكشف
اذ يؤلف بين قلوبهم ، ويقرب بعينهم ، لأنهم يعملون جماعات
لا أفراداً ، كتلا لا أجزاء ، ثم هو يمدح بما يلائم أذواقهم ويتفق مع
آمالهم ، ولا يتضارب مع تخيلاتهم ولا يتنافى مع آميائهم ، ولا يتعارض
مع أمانيتهم ، كما أنه يحبيهم في حياة الخلاء التي تكسبهم صحة جيدة ،
وعضلاً مكتنزاً ، وروحاً فياضة .

اقسام الكشافة

ينقسم الكشافون بالنسبة لأعمارهم الى ثلاثة أقسام :

(١) الرُسُبال ويتراوح سنهم ما بين السابعة ، والثانية عشرة سنة

والغرض من اندماجهم في سلك الكشافة

تقويم أجسامهم ، وتقويتها ، وإثراء قوة الملاحظة

عندهم ، وكبح جماح خيالهم المتوثب ، وصرفه

الى ما يعود عليهم في مستقبل أيامهم بالنفع العظيم

(٦)

(٢) الفتيان الكشاف

ويتراوح سنهم ما بين الحادية عشرة سنة
والثامنة عشرة ؛

والغرض من إلحاقهم بفرق الكشاف، تقويم
أخلاقهم وصرفهم عن سفساف الامور، وتدريبهم
على الطاعة والاعتماد على النفس ، وتلبية نداء
الوطن والقيام بلواجب من غير ما سائق ضيف

(٣) المجاورة

وهم مازادت أعمارهم عن الثامنة عشرة سنة
والغرض من تكوين هذه الفرق المحافظة على
مبادئ الكشاف والعمل على بثها والاكتثار من
أفرادها والخدمة العامة



(٧)

معلم الكشافة

(١) صفاته

للمثال والتقليد عدوى ، لا تقل عن عدوى الميكروبات وقد توجد هذه العدوى أيضا في الحيوان ، فإذا ما انتزعت شاة في قطيع من الغنم اضطرب لها ذلك القطيع كله ، فيجب أن يكون المعلم صحيح الجسم معافي من الامراض ناضج الرأي ، دمث الاخلاق ، كريم السجايا حسن السمعة ، طيب الذكر ، هينا ، لينا ، وطنيا مخلصا ، فيه روح الطفل وعقل الرجال ، وأن يكون خفيف الظل ، فكها ، عنده دعابة ، وأن يكون ذا هزعة لا تنفل ، وإرادة لا تكل ، وأن يكون صبورا متحملا .

(٢) ما يجب عليه معرفته

يجب أن يكون على علم تام بأغراض حركة الكشف ، ومبادئها وبرامجها ووسائل تدريس هذه البرامج وبالتخييم في الخلاء ، وعلى معرفة بنفسيه الصغار وعقليتهم في كل أطوارهم ، وأدوار نموهم المختلفة ، ويعيولم المتباينة فينسى ما يجده حسنا منها ، ويقضى على البذور السيئة قبل نبتها .

(٨)

وأن يكون قد استوعب مافي كتاب (الفتيان الكشافه)

(٣) محمد

الهيئنة على الفرقة ، وتصريف أمورها ، وتقسيم الأعمال بين
أقسامها وانتخاب رؤساء الاقسام وتدريبهم ، ورياسة مجلس شرفها

لباس

يجب أن يكون لباس المعلم الرسمي مماثلاً لما أمكن للباس الفتيان
الكشافه اذ أن ذلك يذهب بالفوارق التي يراها الفتيان بينهم وبين
معلميهم ، ويهب حركة الكشف صبغة الاخاء والمساواة والتعجاس
حتى في الملابس ، على انه اذا لبس معلم الكشافه لباساً يشابه لباس
فتيانه يدهو الى التنزل الى مستواهم والشعور بشعورهم

(٤) سنة

يجب أن لا تقل عن عشرين سنة .

مساعد المعلم

ويجب أن يكون للمعلم مساعداً واحد على الاقل يعاونه في أعماله
ويخلفه في وظيفته ان تغيب لسبب ما ، وقد يكون له مساعدان أو
كثر بقدر عدد أفراد الفرقة

صفات

وما يجب أن يكون عليه المعلم من الكفايات والمزايا يجب أن ينصف بها مساعده الا في السن فيجوز أن يكون الحد الأدنى له ثمانية عشرة عاماً .

أعماله

- ١ يقوم المساعد بكل الاعمال التي يكلفه بها المعلم
- ٢ يقوم بما يقوم به المعلم حال غيابه ولولم يكلفه بذلك

ويقضى قانون الكشافة أن يقوم معلم الكشافة بمهام وظيفته في أى فرقة تابعة للجمعية ، كائنة ما كانت مدة سنة قبل أن يوصى بمنحه الترخيص . والفرض من ذلك هو اماله مدة كافية يعلم فيها مقدار حبه للكشافة ، ومكانتها في فؤاده ، ويعرف مدى صبره على سياسة الصبية ، وضاية جلده في مداراتهم ومسيرة أهوائهم هذه هي معضلة العصر ، إذ أن كثيراً من المعلمين من يقدم راحته على مصلحة وطنه

فجدير بمن بود أن يكون معلم كشافة ، اذا آس من نفسه عجزاً عن سياسة الصغار وقيادتهم ، أو عن رياضة نفسه على حسن التفاهم

في العمل مع اللجنة الادارية أو غيرها من السلطات — جدير بمثل
هذا أن يتخلى عن هذه الوظيفة لمن تصلح له وبصلح لها

كيف تستال الصبىة

ان الذى يحاول استدراج الصبىة الى المنظمات ذات ال اثر
الصالح كالصيد الذى يحاول اقتناص السمك

فاذا زودت سناركم بالطعمة التى تشتهيها كنت جديراً بأن
لا تصيد حرداً وافرأ ولا بد أن تغلت السمكة الحذرة الهيابة ؛ فخلق
بك أن تتخذ من صنوف الطعم مانلذه الاسماك

وهذا شأنك مع الصبيان فانك اذا شرعت تلقى مائعه من أرقى
المعلومات وأنفس المعارف أعيالك استدراجهم وأعجزك استهواؤهم .
فان أمثال العظاات والنصائح حريية أن تنفر ذوى الحمية والحماسة من
الغلمان — وان هؤلاء لافضل من تستميل وتستدرج — انما الخطة

هى أن تبدى لهم ما يروق ويستوى وهذا متوفر فى الكشافة
ولك فيما بعد أن تمزج لهم الكشافة بما تشاء أن تعلمهم من فروع
الدراسة المختلفة

وأنت اذا شئت أن تملك أزيمة الصبيان فعليك اولاً أن تكسب
مداقتهم ولكن لا يك أن تتعجل فى التماس هذه المنزلة فتحاول بلوغها

تقبل أن يأتسوا اليك وتذهب من قلوبهم مهاتك . وقد نلص
المسترف . د . هاو في كتابه المعنون « الطفل » الطريقة المثلى في هذا
الصدد في العبارة الآتية :

« كان أحد الناس يمر في أثناء غدوته الى محل عمله خلال
طريق حقير فالتقى مرة بصبي نحيل رث الهيئة دميم الخلقة يبعث
بقشرة موز . فبرز اليه الرجل رأسه نحية وملاطفة فقر الصبي هاربا فرها
فلما كان اليوم الثاني هز الرجل رأسه للصبي ثانية وكأن الغلام قد
أدرك أنه لا بأس عليه من ذلك الرجل ولا خوف فتشجع . وفي
اليوم الثالث لم يزد الصبي على ان حلق في وجه الرجل وفي اليوم
الرابع صاح الغلام « هاها . ا » عند مرور الرجل وعلى عمر الأيام
أصبح الصبي ينتظر نحية الرجل ويردها بإتسامة . وأخيرا تم الفوز
والنجاح اذ أبصر الرجل ذلك الطفل واقفا ذات صباح ينتظره
عند منعطف الطريق حتى اذا دنا منه قبض الصبي بيده الصغيرة
القذرة على أصابعه . لقد كان ذلك الطريق قفرا موحشا مظلم الارحاء
فأصبح بعد ذلك من أبهى وأشرق صفحات حياة ذلك الرجل »

كيفية انشاء الفرقة

الخطوة الاولى في هذا السبيل هي استدعاء عدد من الصبية الى زاولة بعض الالعب ثم التحدث اليهم في شأن موضوع الكشفة - تشويقهم اليه وترغيبهم فيه قبل مفاوضاتهم في اشاء الفرقة وتكتب قائمة بأسمائهم ، ثم يغض النظر عنهم ردحا من الزمن فيه ينسى حديثك بعضهم ، ولا يقرر يذكرك به ويستنهض همتك البعض الآخر ، فعرض على هؤلاء بالنواجذ واجملهم نواة صالحة لفرقتك التي لا تلبث أن تنمو وتكبر بأمثال هؤلاء المتحمسين الصالحين .

نظام الاقسام

أن الكشفة لطيفة الى نفوس الصبية شأن كل جديد ، ولما فيها مما يشوق الصغار ويروقهم ، فالخوف الاكبر هو الكثرة التي ينجم عنها غالبا اضطراب وارتباك وخاصة في البدء . فخير الوسائل وأنجحها هو اختيار عدد قليل من الفتيان يدر بهم المعلم لان يكونوا رؤساء أقسام .

وليس من الضروري أن يكون هؤلاء من أوفر الفتيان علما ،

وأذكارهم حقلاً ، ولكن يجب أن يلاحظ فيهم بروز الشخصية وقوة
الارادة ، وأن يكون لهم من اللين والمرونة ما يربض الجروح ويسلس
قياد كل جبار هنيئ .

وأقوى هذه الصفات وأظهرها أثراً في نفس المتبوع هي العزيمة
وقوة الارادة لان الجوع كما قال لوبون « تصنى دائماً الى قول ذي
الارادة القوية الذي يعرف كيف يتسلط عليها ، ومتى صار الناس
جماعة فقدوا ارادتهم والتفوا حول من كان له شيء منها »

واذا ما آانس المعلم من هؤلاء الكفاية ، قسم باقي الافراد الذين
قيد أسماؤهم عنده الى أقسام دائمة كل قسم منها تحت أمره واحد منهم .
ثم يجعل بالمعلم أن يلتقي حبل أعمال الاقسام على غوارب الرؤساء ،
ثم يشهرهم بالمسؤولية العظمى الملقاه على كواهلهم ، ثم يذكي نار المنافسة
بينهم فيحتدم فيهم حب التفوق الذي يدفع الى المثابرة والتماس
« الكمال »

ولقد يظن البعض أننا إذا ألقينا بأدارة شؤون الاقسام بين أيدي
الرؤساء ، يحيدون عن طرق الصواب ويميلون الى الاستبداد ؛ ذلك
ربما يكون صحيحاً فان الصغار ميلون الى حب السلطان اذا أعطوه
ومولون بالامر والنهي اذا خولوها مهما كان ذلك ثقيل على غيرهم
فيجعل بالمعلم في هذه الظروف أن لا يفتأ يراقب أعمالهم وأن يرشدهم

إذا لاحظ من أحدهم صدوقاً من اللياقة أو خروجاً على الحد المناسب وأن لا يحجم عن عزل أى رئيس أظهر استبداداً ، أو ظلماً مهماً ، كانت مكانته أو قدرته الفنية

على أن مسألة انقسام الصغار الى جماعات مسألة طبيعية يتبعونها في ألعابهم ، كما وأنهم ينتخبون المبرز منهم ليكون قائداً مرشداً لهم ويشاهد هذا الأمر أيضاً فى الطيور فى رحلاتها ، وفى الحيوانات المفترسة فى صيدها ، فاعلى المعلم الا أن يبين الغرض ثم يترك الاقسام تتبارى تحت إشرافه للوصول اليه .

رئيس القسم

صفاته

من الصفات اللازمة للرئيس زيادة عما تقدم كثرة الاطلاع على الكتب والمجلات الكشفية ، وكثرة المراتة على التدريبات العملية . اذ أن مثل هذه الاشياء تهب صاحبها قوة وبروزاً ، وقد تخلقه وتؤهله للرياسة ولو لم يكن أهلاً لها بالورائة ، ولا تقصد بذلك كثير الاطلاع الذى لا يحسن استعمال علمه اذ أن ذلك قد يكون أذى الى مهائنه واحتقاره

(١٥)

ومن الصفات الضرورية أيضاً حسن السيرة ، والمثابرة والجدة .
والنشاط والا كان مثالا سيئاً لأفراد قسمه

واحياته

- (١) يجب أن يعامل مرءوسيه بالعدل وأن لا يمالى أحد على أحد .
- (٢) أن يكتب تقريراً عن كل كشف من أفراد قسمه عن أخلاقه ونظامته وأعماله وصحته وغيابه وحضوره .
- (٣) أن يكون على اتصال تام بأبناء مرءوسيه وأن يسألهم عن سلوكهم في المنزل وعن أعمالهم فيها .
- (٤) ويجدر به أن يبذل قصارى جهده في ترقية شؤونهم وتثقيف عقولهم ، وأن يستحثهم الى التماس الكمال ، وأن يسعى في أن يجعل أفراد قسمه كالأُسرة الواحدة أو كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً .

عمل الرئيس

يقود في الشغل واللعب وفي المنافسات بين الأقسام وينتقد أعمالهم ويوقفهم على غلطاتهم ، ويرأس مجلس إدارة القسم

مساعدة الرئيس

لا بد للرئيس من نائب يساعده ، يقوم مقامه اذا غاب ويجب أن يكون الرئيس والنائب على وفق تام ولقد ذهب المؤلفون في فن الكشف في اختيار النائب مذاهب شتى ، فمنهم من يوجب اختيار الرئيس لنائبه ومنهم من يستحسن اختيار المعلم له ، ولكن الرأي الصائب هو أن يختاره المعلم بعد أخذ رأى الرئيس واقناعه بذلك .

القسم

نظام الاقسام يخول لأفراد القسم الاجتماع على انفراد كل ما أوحى اليهم بذلك رئيسهم ، متى شاء وأنى شاء على شريطة أن لا يكون في اجتماعهم ما يقدح في أخلاقهم أو يحط من منزلتهم وينبغي أن يكون باب الاستفادة والاستزادة مفتوحاً على مصراعيه أمامهم لنوال شارة الكشف الراقى وشارة الكشف الأرقى

ومن المستحسن أن يكون للقسم استقلال ذاتى تام في المعسكرات وعيشة الخلاء فيضعون الأنظمة ويسنون القوانين التي يسبغون بحقتضاها في معسكراتهم

ولكن للقيام بمثل هذا النظام الاستقلالي يجب أن يكون رؤساء
الاقسام غاية في الكفاية الفنية ، وكال الأخلاق والاستقامة ، والا
سواء الحال ، والسع الخرق على المراقع

مجلس ادارة القسم

من صواب الرأي ومحكم التدبير أن يقوم أفراد كل قسم بتدبير
شئونهم بأنفسهم ، لا يكلونها الى سواهم ، اذ أن هذه الطريقة أدعى الى
المباراة بين الاقسام والى محاولة كل منهم أن يحرز قصب السبق
في هذا السبيل ، وفي ذلك ما فيه من السير حثيثاً نحو الكمال ، ويمكن
اجتماعهم مرة في كل أسبوع

ويجب على رئيس القسم ونائبه وأحد الثقات من أفراد القسم
أن يجتمعوا ويدونوا كل ما يريدون بحثه في الجلسة القادمة في كتاب
مخصص لذلك ولكل كشاف الحق في تقديم أى اقتراح ، ولكن
يحسن به أن يقدمه كتابة للرئيس قبل الاجتماع بيومين على الأقل حتى
يمكن تدوينه في "الكتاب الخاص لعرضه على بساط البحث في
الجلسة القادمة .

قرارات المجلس

(١) يجب أن يكون قرار المجلس محترماً مهما كانت شدته وعصاميته .

(٢) يجب أن تكون جميع قراراته قد ووفق عليها وجميع الأفراد في حالة هادئة ، أما اذا تنوزع فيها وكثر فيها اللفظ والجدل ، فيحسن ارجاؤها الى فرصة أخرى ، كي ينسفي للرئيس ازالة سوء التفاهم ان كان .

ما يجب محضه في مجلس الادارة القسم

- (١) سوء الادب مما يؤدي الى سحب امتياز أو انزال عقابه
- (٢) الاشتراكات والبت في أمرها
- (٣) النظر في قبول عضو جديد أو طرد آخر أو انتخاب رئيس أو نائب .

مجلس شرف الفرقة

يتكون من رؤساء مجالس الاقسام ومن المعلم ومساعدته أو بمساعدته ، وهو أهم المجالس التي لها علاقة بشئون الفرقة وادارتها . ولقد تدرج من مجلس كان مقصوداً على منح المكافآت أو انزال

العقوبات الى مجلس يدير شئون الفرقة المستشعبة المتعددة

وهو بشكله الحالي ذو صفتين

(١) صفة تنفيذية

(٢) صفة قضائية

(١) فبصفته التنفيذية يجتمع كل أسبوع مرة ولو لمدة قليلة

للبت في شئون الفرقة الاعتيادية

ولا بد أن يكون له سكرتير خاص ينتخب من أحد أعضائه

يدون كل ما يراد بحثه في الجلسة القادمة

وعند انعقاد هذه الجلسة ، يقرأ ما دونه السكرتير ويطرح

على بساط البحث ويقتل تمحيصا ، وعند الوصول الى قرارات

حاسمة في كل ما يعرض يشرح كل رئيس قسم ملبخا لكل ما قام

به افراد قسمه في الاسبوع المنصرم

وينظر المجلس في برنامج الاسبوع المقبل ، وفي المناقشات

بين الاقسام ، وفي اقامة المعسكرات ، وليال السمر وتمثيل الروايات

الكشافية ، وفي شكر من قدم معروفا أو أسدى جميلا للفرقة ،

وكذلك في امتحانات أشعة المهن وفي الاكتتابات

وفي يبلغ المعلم كل ما يريد تبليغه ، فيجمله رؤساء الاقسام الى

أقسامهم ولكل عضو من أعضائه الحق في أن يسأل المعلم أى سؤال

شاء مالم يكن ماسا بكرامتهما

ويجب أن تكون المناقشة فيه حرة طليقة من كل قيد

(٢) ويجتمع بصفته القضائية اذا أخل أحد أفراد الفرقة بالقانون

واذا كان المحاكم رئيسا يجب أن ينسحب كل من دونه في

المرتبة من المجلس

وهو أيضا بمثابة مجلس استئنافي يفصل فيه في كل قرارات

محال الأقسام المعارض فيها أو المطعون في صحتها كما أنه ينظر في

الشكاوى المقدمة من الأفراد ضد رؤساء أقسامهم

وهذا المجلس يشجع نظام الأقسام ، ويحيي روح الكشف الحقة

ويظهر فيه كفايات الرؤساء ، وشفههم بالكشف ، واهتمامهم بشئون

أقسامهم

ملاحظة كل رئيس من رؤساء الأقسام عرضة فيه لأن يسأل

عن أي فني كشف من قسمه وعن أعماله وعن حالته العمومية

مجلس إدارة الف رقة

وقد يكون للفرقة مجلس إدارة ينتخب من هيون الجهة

وصدورها ، وهو نقطة اتصال الفرقة بالقوى الأخلاقية والتأديبية

في الهيئة الاجتماعية ، وهو ضمان للزمامة الشخصية ، والمسئولية الفردية

ومعلم الفرقة هو مفتاح الباب المؤدي الى فرقته ، لا يعمل هذا المجلس أى شئ، مهما كان صغيراً الا بأذنه وأهم وظائف المجلس هي - :

(١) تسهيل الامور، وتعبيد السبل ، وتهيئة الظروف المناسبة للمعلم .

(٢) حل التسهيلات اللازمة للحفلات الكبرى والمسكرات (٣) تشجيع المعلم ومساعديه والفتيان على السير قدماً في أعمالهم .

(٤) تهيئة الوسائل التي تضمن بقاء الفرقة على الدوام ، وتمنع تدهورها .

(٥) النظر في مالية الفرقة واكثر مواردها .

(٦) القيام بادارة شئون الفرقة فيما لو غاب المعلم أو نقل الى أن يخلفه خلف صالح .

(٧) ولكن أهم واجبات اللجنة هو اختيار الزعيم (المعلم) لان على الزعيم ومساعديه يتوقف نجاح الفرقة أو فشلها كما أن الزعيم الكفء يمكنه أن يوجد في الفرقة زعماء أكفاء .

ملاحظة : ليس للمجلس أية علاقة كائنة ما كانت بالفتيان
الكشفية ولكن المعلم هو وحده الواسطة بينهما ، ولكنه في الوقت
نفسه يستول أمامها عن أخلاق الفتيان وسيرهم وسلوكهم .

والذي يؤسف له كثيراً هو أن هذا المجلس ليس موجوداً
في معظم الفرق عندنا ، لجهل معظم أهل الثراء ماهية الكشفية
ومبادئها جهلاً تاماً ، أو لتجاهلهم إذا كانوا يعرفون منها شيئاً وأملنا
الوحيد هو في من تخرجوا أو سيتخرجون من المدارس العالية
المختلفة من اخواننا الكشفية أطباء ومهندسين ومزارعين ووارثين

اشارات الاقسام

يستعار عادة اسم لكل فرقة من اسم المكان الذي تكون تابعة له ،
ويسمى كل قسم من أقسام هذه الفرقة باسم حيوان أو طائر

ولكل كشف في القسم رقم معروف به . فرييس القسم رقم (١)
ومساعداه رقم (٢) والباقيون يسمون بالارقم التالية

ويقوم الكشفية بأعمالهم أزواجاً لا فرادى فرقا ٣ و ٤ يعملان معاً
وكذلك رقما ٥ و ٦ ، ورقما ٧ و ٨

ويختار كل قسم شعاراً خاصاً له ، ويكون هذا الشعار منطقياً

من بعض الوجوه على حيوان القسم
وعلى كل كشاف أن يحسن تقليد صيغة الحيوان الذي ينتمى
إليه قسمه ، فكل كشاف في قسم « الغربان » مثلاً يلزمه تقليد
نعيب الغرباب وهذه هي العلامة التي يتعارف بها ويتنادى بها أفراد
لأى قسم في مخابهم أو أثناء الليل الدامس ، وليس لأى كشاف
أن يقلد صيغة حيوان أى قسم غير قسمه ؛ ويجب على كل كشاف
أن يحسن رسم حيوانه أو رأسه على الأقل لاجل أن يستعملها في
أمضائه مضافاً عليها رقمه الخاص

ولكل رئيس قسم راية صغيرة بيضاء على عصاه ، مرسوم
على وجهها إشارة الفرقة ، وفي ركنها الأعلى المجاور للعصا رأس
الحيوان الذي ينتمى إليه القسم

دار ندوة الفرقة

تباح الفرقة متوقف على أن يكون لها منتدى يجمع شمل
أفرادها ، ويلم شعنتهم ويكون مهبط الفتنهم ومباعدة السهم ، فيه يكون
سمرهم ، وإليه يكون حنينهم وبه يكون هيامهم

ويجب أن ينظروا اليه لظهورهم الى أقدم المساجد والكنائس.
والمعابد فلا تثلم حرمة ولا يتهدك حماه

ويا حبذا لو كان لكل قسم منتدى خصيصاً به يعرف باسم
حيوانه فيقال مثلاً عريسة الاسود ، ووجار الذئب ، ومكوه الثعالب
ووكر النور ، وناقاه اليرابيع ، وإذا لم يتح أن يكون لكل قسم
حجرة خاصة به فيجب أن يخصص له وكن معين من المنتدى
ويحسن أن تهلل حيطان المنتدى بصور حيوانات الاقسام ،
وصور مشاهير رجال الكشافة كالكشاف الاعظم ، وبمناظر كشافية
كلا متعراضات العلمه أو المسكرات ولا تنس أن تضع صورة جلالة
الملك في أظهر مكان ويجب أن يكون المنتدى جهم الضوء ، متجدد
الهواء وأن يراعى فيه النظام وحسن الترتيب والنظافة ، وأن يكون
فيه وفي مكان من عزل حجرة للمطالعة ينتهي لها خير الاسفار في فن
الكشف عربية كانت أو أفريقية وأن يكون به مقصف لعمل الشاهي
والقهوة وجميع الأشياء السكالية

ولا يصح التأنيق في فرش حجراته والمبالغة في تزيينها حتى تصير
كتصويرة الفتاة اذ لا بد للفتيان من اللعب فيها أحياناً فيجب أن
يكون الفراش مما يسهل طيه وجمعه في زوايا الحجرة

ويحسن انشاء مصرف للفرقة لتوفير المال للاتفاق منه في سبيل

النزهة وخيرها ، ولتدريب الفتيان على الاقتصاد

ولا بد للمنتديات من قوانين تسير عليها ، يعاقب كل من يخل بها أو من يحاول خرقها ، وخير عقاب لخارقها هو الطرد والحرم من الحضور فيها زمناً : جزاء وفقاً لما بدا منه ؛
ولا بأس من دهوة من يأسون في أنفسهم القدرة على إلقاء محاضرات مفيدة في فنون الكشف المختلفة أو بعض الكشف من الفرق الأخرى

على أن منتدى الفرقة لو أقرن نظامه وهى به العناية كلها يكون من أقوى الروابط بين الكشافين ، وأكبر محبب في الكشف وأهم داع إليها ، ومشوق الى الاندماج في سلكها .

النظام في الكشف وحركاتها النظامية

النظام قوام الحياة ، وأساس صلاح الجماعات ، ولا بد لوجوده من قوانين وضعية ، وقيود تحم الخضوع لها ، وقد تنفذ تلك القوانين أو هذه القيود بالعنف أو القهر ، ولكن نظام الكشف يخالف كل الأنظمة الأخرى ، إذ ليس في معناه العنف أو القهر ، ولكن أساسه المحبة والخضوع الذي تكون سدا له الرغبة ولحمته محض الإرادة . فلا ينصاع الكشافون فرقاً وخوفاً من بطش المعلم أو صرامة

حقابه ، ولكن ليسروا من يحملونه ويحترمونه من كل قلوبهم .
وقد لا يكتسب ذلك الا بالتشجيع والقذوة الحسنة ، وتعويد
الفتيان أن يضحوا منفعتهم الشخصية لصالح المجموع ، وأن يخلصوا
للفرقه أخلاص فريق كرة القدم ، اذ يضحى كل فرد منهم شهرة
ينالها لشخصه لنجاح وفوز الجميع

على أن كل شيء يتوقف على المعلمين وعلى رؤساء الاقسام
وقدرتهم على ايجاد روح الكشف الحقة في أفراد أقسامهم ، فقد
يكون النظام مستتباً في الظاهر ، والكشافون قاثين بأعمالهم فرادى
خير قيام ، ومع ذلك تكون العاقبة الفشل وذلك لعجز المعلم ورؤساء
أقسامه على ايجاد روح الكشف الحقة والاخلاص للفرقة

فيجب على من ينصب نفسه للرياسة أن يتحمل مسئوليةها وأن
يضطلع بأعبائها ، وليعلم أن وظيفته وظيفه معلم مهذب وأن الرئيس
الذى يسبى لان يكون رئيساً حياً في الرياسة ثم هو اذا نالها ترك
حبل الأعمال على غواربها ليس أهلاً لها وخير له وتقسمة أن يتنحى
عنها لمن تصلح له ويصلح لها

ويجب أن لا يكلف المعلمون رؤساء الاقسام مسئولية لا قبل
بهم بها ، وأن لا يحملهم احمالاً ربما تؤودهم لانهم مهمات كانوا فهم

لا يزالون احداً ، لم ترضهم الحسنة بلبانها ، ولم ترشحهم الخبرة
سجلها ولم تفيهم التجارب ظلالها

ويحسن بهم أن يدرسوا أفراد فرقهم درساً دقيقاً وأن يعرفوا
دخائل أحوالهم ومغامز أخلاقهم ، فيهدون الضال ، ويرشدون الضادف
ويقومون الموج ، وليكن رائدهم الأمل وديينهم الصبر ، وليسلخوا
معهم مسلك الوقار والحزم ، ولا يأس من الاتجاه الى الحيلة اذا
اقتضى الامر ذلك وليعلموا أن للشدة أوقاتا ، وللين مثلها فلا
يخلطون بينهما

فوضع الندى في موضع السيف بالنلا

مضر كوضع السيف في موضع النداء

وليعلوا أن صفار الامور تهيج كبارها ، فمعالجة الاشياء صغيرة
قبل أن تكبر ، ومعالجة الخرق ضيقاً قبل أن يتسع ، أحزم من التواني
فينصل صغيرها بكبيرها ، وتلتئم أفرادها بجهايرها ، فيحسن بهم
أن لا يدهوا هفوة تمر دون التنبيه بها والتنفير منها ، وأن يكبحوا اجاح
الفوضى في مبدئها

ولا بد لاستتباب النظام من مراعاة ما يأتي : —

(١) أن يعدل المعلم بين أفراد فرقته فلا يميز كشافاً عن غيره

الابحق وأن لا يمالىء أحداً على أحد رغم ما يشعر به في نفسه
من الميل إليه

(٢) أن يختلط الشدة باللين

(٣) أن يزرع في نفوس الفتيان الاخلاص للفرقة

(٤) ان يكون الصبر ديدنه ، والحزم رائده

(٥) أن يكون للفرقة غرض تسعى اليه

(٦) أن يحول بين الفتيان وبين الفراغ

ومنى توفرت هذه الشروط استتب النظام ، وساد الوثام

وليس الغرض من ادخال بعض التمرينات البدنية في نظام

الكشافة أن يكون الفتيان جنوداً صغاراً ، وإنما الغرض من ذلك

ضبط حركاتهم وتوحيد خطواتهم .

الحركات العسكرية والفتيان الكشافة

ولو أن الحركات العسكرية قد أدت الغرض الذى وضعت له ،

لأنها نتيجة تفكير عميق ، وطول أناة ، وبحث مستفيض وتجارب

أجيال ، فجاءت كاملة مهيبة ، إلا أنها وضعت لرجال تصلبت أعصابهم

واكثرت عضلاتهم ، وقويت سواعدهم ، وتكونت أجسامهم تحت

تأثيرات مختلفة فهي لا تصلح إلا لمن يكونون تحت سلطان قاس ،

ولمن يمكن مصيبتهم مصيب السلة وضربهم ضرب غرائب الابل ،
 اذا اخلوا بحركة من حركاتها ، فلا تصلح لذلك للفتيان الذين لا تزال
 أغصانهم رطبة ، وأصابعهم خضرة فلا يعاملون الا بلين ولا يؤخذون
 الا بهوادة .

الروح العسكريه

وصلتها بالكشافه

ما كان قط من أغراض الكشافه أن تجعل من الصبية جنوداً
 تغرس في نفوسهم الغزوع إلى الفتك وسفك الدماء ، والميل إلى البطش
 بالوادعين والضعفاء ، وتقوى في نفوسهم الظلم والاستئثار ، والشفف
 بالفتح والاستعمار ، ولكن من أغراضها أن تجعل من الفتيان رجالاً
 وأبطالاً يحملون ألوية السلام والوئام ، وبنود الصفاء والاخاء ، ولكنهم
 في الوقت نفسه مستعدون لتضحية النفس والنفيس في الذود عن
 حياض أوطانهم ، والذب عن حرمتها ، والدفاع عن بيضتها منشدين
 قول الشاعر :

ولي وطن آليت أن لا أبيعـه وأن لا أرى غيري له الدهر مالكا

الحصانة والعفاف

هذه كبرى المسائل ، وأكثرها صعوبة وتعقيداً ، وأحراها
 باهتمام المعلمين ، ألا أنها مع ذلك مهمة جد الإهمال نظراً لتأثير
 العادات ، والتقاليد القديمة ، التي تقبح مفاتحة الفتى أو الفتاة في
 مثل هذه المواضيع ، ولكن لو يتأمل من يعنيه الأمر في النتائج
 السيئة والعواقب الوخيمة التي كثيراً ما تنجم عن عدم العناية بها
 لتكبدوا كل الصعاب ، ولتحملوا كل المسؤوليات في سبيلها فكثيراً
 ما انتصر هود شباب غض ، وذوت زهرة يالعة حان قطافها من
 جرائها ، وما علينا إلا أن نطلع على تقارير بعض الأطباء عن
 هواقب بعض العادات السرية التي يرتكبها بعض الشبان ، والشابات
 ولكن على ما لهذه المسألة من الأهمية العظمى إلا أنها مسألة
 يجب فيها الاحتراس ، والحرص الشديد ، وأعمال الروية والناة ،
 قبل الشروع في التكلم فيها ، ويحسن تحين الفرص ، والرجوع إلى
 الحيلة إذا اقتضى الأمر ذلك إذ الكلام فيها من الخطورة يمكن ،
 فربما كانت النتيجة عكس المطلوب وربما نصبت المعلم هدفاً للظنون
 والشكوك الخبيثة وخاصة في بلادنا

قبل أن يشرح المعلم في الكلام فيها يتأكد من أن سمعته حسنة ، وأحدوثه طيبة ، وصحيفته بيضاء وثوب عرضه نقي ، وأن يكون قد درس أخلاق الفتي الذي يراد الكلام معه في هذه المسألة ، وأن الفتي يثق فيه فله لاجد لها

على أن — لسوء الحظ — نمو هذه العادة تدريجيا ، وكثير من الشبان من يفعل هذه العادة صغيرا ، فيحسن بالمعلم أن يتندى في عمله قبل سن البلوغ ، اذ يرى بعضهم أن من الجناية أن يبلغ الفتي الحلم وهو جاهل بها وينتأجها

ويحسن بالمعلم أن يحصل على إذن من والد التلميذ ، ثم هو بعد ذلك حر في أن يسلك الطريقة التي يراها أسلم ولنضرب لذلك مثلا قد يساعد المعلم في حديثه : —

يشرح المدرس للفتى كيفية الأخصاب في النبات ، وطريقة التناسل عند الحيوان ، ويزيد على ذلك أن الحيوان لا ينجم لا يضيع ماء نسله هباء بل يحافظ عليه إلى أن ينقله إلى أنثى من جنسه لئلا يلفد وقتية ينالها ، ولكن لتأتي له بابتن يكون قبلة محبته ، وموضع عطفه ، لأنه سيخلد اسمه ويحفظ نوحه من الانقراض ،

ثم يعلق على هذا فيقول : « فخرى بالإنسان ، وقد شرفه الله

وفضله على جميع المخلوقات ، واختصه بالعقل والحجا ، والبصر .
بالأمور أن يحافظ على الوديمة التي ورثها عن أبيه عن جده الى آدم
عليه السلام ، ليودعها أنثى مثله من بني جنسه لتأتي له بمخلوق مثله
وبذلك يكون قد أدى الأمانة الى أهلها

ثم يضرب له مثل التنافس الدولي في زيادة النسل وكثرته ،
وفرض بعض الممالك جوائز لمن يأتي بعدد معين من المواليد ، مع
أن الذي يسرف في ذلك الأمر قبل الزواج يقل نسله ، ويضعف
ولده اذا أخلف وقد يكون سببا لأصابته بأمراض مستعصية ،
وبصور له أنه اذا أتى هذا الامر المنكر ، لا يكون مسيئاً الى نفسه
فحسب ولكنه يكون مسيئاً الى زوجه وبنيه وأمه وأبيه ، ووطنه
التي يأويه

الكشفة والدين

يظن بعض المارقين أن المدنية في الاحاد ، وأن العلم في نكران
الاديان ، مع أن أقل ما في الاديان على اختلافها ، وتباين مذاهبها ،
الغض على المساواة ، والاخاء ، والاحسان والوفاء . والعطف على
الفقراء . واليتامى . والإرامل . والإيامي ، وإطعام الطعام ، واخشاء السلام
والامر بالمعروف والنهي عن المنكر

على أنه في تعلّم الفتيان دينهم يجب اجتناب الأبحاث العويصة ،
والنظريات المبهمة ، والمسائل المشككة المعضلة ويعلم بالندوة الحسنة
وضرب الامثال ووصف سير السلف الصالح وما اتصفوا به من سقى
بالخصال ، وعاقبوا به من جلائل الاعمال وبحسن أن يفهم الفتيان أن
الدين مائة الا مجموعة الفضائل والمكارم التي يعرفها الانسان ، وأن
يستعان على تثبيت العقيدة الدينية في نفوس الفتيان باطلاعهم على
بدائع اسرار الكائنات وكشف مخبئات عجائب المخلوقات ، فيرون
قدرة الله في نظم هذه العوالم البديعة ، وقوته في الجبال الشامخة
الرفيعة ، وعظمته في المحيطات البسيطة ، وعدله في مصارع الجبابرة
العتاة ، ومنقلب الظالمين الطغاة ، ورحمته في نزول الغيث ،
ويرون في كل مخلوق له آية تشهد بأنه الواحد وليس من الحسن
أن يكون التعلم الديني مذكراً بالقبور قابضاً للصدر ، بل يخلق أن
يكون مصحوباً بالأمل ومبشراً بسعة رحمة الله وعظيم غفرانه

الموسيقى والكشافة

الموسيقى فن مقدس يؤثر في النفوس ويغلب العقول ويزيد
الافعال النفساني الذي يهيش في صدر المرء ، ويحيي موات العواطف

وتبعث الفرح وتوقظ السرور ، وقد تحرك رجلي المراء فلا يشعر الا
وهو راقص يتحرك

تارة تسكن من نائرة الشجون ، وتخفض انة الحزون ، وطورا
تهيج دفين الالمى وكامن الآلام ، تجري على الحدود دموها قد
تكون وليدة حب مكين ، أو شفقة على مسكين

ولقد كانت الموسيقى من وسائل التعليم والتهديب عند قدماء
اليونان ، وخصوصاً أهل أثينا فكان يرنامج تعليمهم ينقسم الى قسمين
(١) الالعب الرياضية لتقوية الجسم وتنميته
(٢) الموسيقى لتثقيف العقل وتهذيبه

ولقد استعملها القسوس في أناشيدهم ، والشعراء في توقيع
أشعارهم ، وكان معناها إذ ذاك أوسع من الضرب على العود أو
العزف على القيثارة إذ كانت اسما يطلق على كل ما كان من شأنه
تثقيف العقل وتهذيبه

وأما معناها الحديث فهو توافق الاصوات والنغمات توافقاً
يحسن وقعه ويلذ سماعه

ولقد ذهب النقات المؤلفون في فن الكشف في ضرورة الموسيقى
للكشافه أو عدمها مذاهب شتى ففريق يرى أن فرقاً كثيرة نبت

وكبرت بدون أن يكون لها موسيقى تنبه أعصابهم ، وتقوى
ضعيفهم على متابعة السير ، بينما يرى في الوقت نفسه فرقاً كثيرة
كانت لها موسيقى منتظمة بهرت بها الناس عند نشأتها ، ولكنها
لم تلبث أن اختلف نظامها وذهبت ريجها

ولكن مهما يكن من الأمر فالللموسيقى مفيدة في ذاتها وإن كانت
لا نغم تدهور الفرق التي تحيد عن سنن الصواب
ولوجود قسم للموسيقى في الفرقة فوائدها منها :

(١) بحسب الفتيان في الفن ذاته فيقبلون على تعلمه وربما كانت
النتيجة نبوغ أحدهم فيها

(٢) مسلاة للفتيان

(٣) تلفت انظار الناس الى حركة الكشافة فيكثر اهتمامهم بها

(٤) تخفف عنهم ألم التعب الذي يصيبهم أثناء السير وخصوصاً

إذا كان طويلاً

وعلى الرغم من كل ذلك فيجب أن لا يبدأ فيها إلا بعد أن

تكمل الفرقة وأن لا يتعارض وجودها مع نظام الاقسام

وخير أنواع الموسيقى للكشافة هي موسيقى (البورى) لأنها

أسهل تعلماً وأعلى صوتاً

وقد يكون علوصوتها في بعض الظروف منقصة فيها لانه يحدث
ضوضاء توقف الاطفال الصغار من مراقبتهم ، وتقلق راحة الناس
وخصوصاً النيام منهم

وان كان لا يوجد هذا الاعتراض على موسيقى الصفاير ولكن
الاعتراض عليها هو طول زمن تعلمها ، وكثرة عدد الصفاير اللازمة
لاحداث صوت يسمع
وموسيقى البورى تحتوى على : —

- 1 Bass Drum
- 2 Two side drums
- 3 8 Bugles أصوار

واذا سمحت مالية الفرقة فيحسن أن تكون محتوية على : —

- 1 Two Bass Drums
- 2 Two side drums
- 3 10 Bugles

حياة الخلاء والمعسكرات

ليس ثمة أرواح على نفس الصغير من عيشة الخلاء حيث تنسم
أمامه الفجاج ، وكسايره الطبيعة أفى سار ، وتكشف له مكنون
سرها فيقبل عليها ، اقتبالا لا يبدع بحالا للتفكير في الدرس وعنف
المعلم وتقل القيود المدرسية

فعبشة الخلاء اذن هي أجدى شئ على الفتيان الكشافين
وأعود عليهم بالنفع لانها محك الكفتيات والمواهب وقوة الابتكار
فن الخطأ المحض أن تكتفى الفرقة بمسكر واحد فحسب في السنة لان
التمرين الصحيح على فنون الكشف لا يتيسر الا في المعسكرات في
المرء وطاق الهواء .

وبرى بعضهم أن المعسكر المتنقل أروح على النفس وأدعى الى
انشراح الصدر ورخاء البال ، وأدفع الى السآمة والضجر ، الا أنه
تعوزه مدة أطول ، وجو أجمل واستعداد أكل
وصواء كانت المعسكرات متنقلة أو غير متنقلة فيجب أن تكون
بأمن من الجوائح الطبيعية كمصف العواصف وهطول الامطار (١)

المالية

أولاً : من المرغوب فيه أن يكون تحت تصرف الفرقة عند
بدء تأسيسها مبلغ يشتري به الادوات الاولى . فمثلاً اذا كان في
النية ايصال عدد كشافة الفرقة الى ثلاثين لزم لها نحو عشرين جنينها

(١) انظر المعسكرات في الجزء الثاني من كتاب الفتيان

الكشافة

مصريا على الأقل . أما من حيث الحصول على المال اللازم فقد يكون من حسن حظ الفرقة أن تجد بين أعيان الجهة من يقبل أن تكون الفرقة تحت رعايته وأن يعطيها منحة تذكر . وقد تكون الفرقة تحت رعاية أكثر من واحد أو تحت اشراف لجنة كما أنه يمكن أن يجمع المال اللازم من تبرعات آباء الكشافاة واخوانهم

ثانياً : بالجدول الآتى أسماء بعض الادوات التى يجمل شراؤها عند البدء . وهذه الاشياء لازمة لاستعمال الفرقة نفسها أو لاستعمال أفرادها . هذا مع العلم بأن الاثمان الواردة به تقريبية

اسم الصنف	عدد	الوحدة
حصا	٣٠	٥
أعلام الاقسام	٤	٧
شارات الاقسام (أنظر المنشور رقم ٥)	٣٠	٢٠ ١
علم الفرقة	١	
أعلام مودس	١٦	٨
حبل	على حسب الحاجة	
دبارة	٤	
أدوات الاسفاف	٤	

ثالثاً : يلاحظ أن الجدول السابق لا يتضمن الادوات اللازمة للمعسكر من خيام وأدوات كثيرة للطبخ كما أنه لا يتضمن الادوات والعدد اللازمة لأي نوع من أنواع التعليم الصناعات لأن هذه الادوات والعدد لا تلزم في بادئ الأمر عند تكوين الفرقة غير أنه يجب أن لا يغفل أمر شرائها طويلاً

وكذلك لم يذكر في ذلك الكشف الادوات الآتية (مبراة . صفارة . كردون . مزود) لأنه من المفروض أن ثمن هذه الاشياء تدفع من نقود الكشف بعد قبوله بالفرقة وتصير ملكاً له

رابعاً : قد بينا الآن ما يتعلق بالمبلغ الذي تشتري به الادوات الدائمة ومع ذلك فلا تكون الحالة المالية لفرقة كشافة مرضية الا اذا كان لها ايرادات تكون بمثابة حسابها الجاري ينفق منها على المشتريات المادية وأعمال الترميم والتصليح والحصول على هذه الإيرادات هو مردان :

الاول . أن تجمع اشتراكات من الكشافة أنفسهم

والثاني . ايراد الحفلات التي تقوم بها الكشافة

أما النفقات الجارية فتقوم بسد النقص في الخبال والرايات والادوات الاخرى التي تبلى باستمرار من كثرة الاستعمال وبشراء

مجلات وكتب ومواد للتمرّن على الطباعة وما شابه ذلك ودفع أجور المدرسين الذين يقومون بتعاليم المواد العملية مثل التجارة والحدادة والموسيقى وغيرها من الاشغال التي تختلف باختلاف الطرق التي يستخدمها كل فرقة :

خامساً : تدبير المال والاقتصاد من المبادئ التي يجب أن تفرس في نفوس الكشافاة (قانون الكشافة الفقرة التاسعة) ولذلك وجب على معلى الفرق أن يقدموا مثالا عملياً بأن يعملوا جهودهم في تجنب شراء الاشياء غير الضرورية ذات الاثمان العالية التي يكون الغرض منها التبرج وليس لها فائدة عملية

سادساً : يجب عدم استخدام الكشافة في جمع الاموال لافرقهم ولا لأي غرض آخر

سابعاً : استمارات ودفاتر لحساب الاقسام والفرق ويجب على معلى الفرق أن يقيّدوا حساباً دقيقاً للايراد والمنصرف ويمضوه كما يجب أن يمضيه معهم مديرو الفرق المسئولون اذا كان لهم مديرون ثامناً : يجب أن يرجع المعدون دائماً للاستمارات التي تصدرها الجمعية وجميع البيانات عن طرق استعمالها تطلب من سكرتير الجمعية

الالعب

قوة الخيال عظيمة في الصبيان ونفوسهم مولة بالحوادث
 المعجبة والوقائع المدهشة الغريبة . وهم ميالون الى عزاء نفوسهم
 بتصديق ما يزاولون من الالعب كما لو كانت وقائع جدية فيؤدونها
 بجهد وعزيمة . ذاك دأبهم وديدينهم وعليه جيلوا وفطروا .
 فكل ما عليك هو أن تجاريهم في ألعابهم وتذهب مذهبهم .
 فتطلق خيالك العنان حتى تبلغهم ماريهم وعليك أن تقابل منتهى
 الجهد والرزانة كل ما بطرا أثناء الالعب من الحوادث المضحكة فأنك
 اذا شرعت تضحك من أمر ما أدرك الصبيان في الحال ان المسألة
 ليست الا مزلة فيستخفون بها ويستهزئون بها الى الابد وبذلك
 يفسد اعتقادهم في الالعب وانضرب لذلك مثلا فاذا كنت تعلمهم
 كيفية التنادى بصيحة حيوان فرقتهم فان موقفك معهم في هذه
 الحالة أن يكون أشبه شيء بالمضحكات فاذا تدرجت بالحزم حتى
 أنوها أصبحت الصيحة شعارا لروح التضامن بين أعضاء الفرقة .
 وأنت اذا التمت أحسن الوسائل لا بلاغ فتياك أرقى ما يمكنك .

أن تسمو اليه بهم من درجات الكفاءة والبراعة فعليك أن تنظر الى
الامور باعينهم

فحق نهجت هذا المنهج علمت أن ما يسلكه معلم الكشافة
الضعيف الخيال من طريقة التمرينات العسكرية الجافة انما هي طريقة
مضجرة مملة عديمة النفع والفائدة

حضر الموضوعات التي تريد أن تعلمها تلاميذك ثم هيء من
الالاب ما فيه تمرين على هذه الموضوعات

وقد قال باكون أن تمثيل الروايات من أحسن الوسائل لتعليم
الصبية وما أصدق قوله

قانه يقوى فيهم ملكة التقليد الطبيعية وملكة الذكاء والخيال
وكلها تساعد على تقوية الذهن وتنشيف وتهذيب الاخلاق وللتمثيل
الروائي أيضا هذه المزية وهي أن دروس التاريخ والآداب النفسية
تكون اسرع الطبعاء على صفحات قلوبهم بواسطة تمثيلهم الحوادث
وتقمصهم في شخصيات أبطال الرواية مما لو اقتصروا على سماع
المحاضرات والخطب مهما طالت وكثرت

وان ما يحدث من ولع الناس بتمثيل الفصول التاريخية هو
في الحقيقة من أصوب الآراء التعليمية فحيث اقيمت هذه الحفلات

التمثيلية شملت الفائدة الكبار والصغار جميعا فعرفوا - وبقيت لهم
 هذه المعرفة الى آخر أعمارهم - شيئا من تاريخ اسلافهم ووطنهم
 وجدير بالمعلمين ابتغاء الفائدة أن يجعلوا كشافتهم يمثلون
 فصولا من التاريخ أو من الحوادث التي يرون فيها عظة وعبرة لهم



انتهى

مذکرات

(٤٥)

مذكرات

(۴۶)

مذکرات

(٤٧)

مذكرات

(٤٨)

مذكرات

